



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Shadowing – cesta ke zvyšování kvality vzdělávacího procesu

Kvalita (nejen) v dalším vzdělávání je jedním z klíčových témat tuzemských vzdělávacích strategií. Jednou z cest k jejímu zvyšování je atraktivní, praktický způsob využívající zahraniční kapacity a moderní metody shadowingu, stínování, v našem případě lektorů a manažerů dalšího vzdělávání.

Středočeský vzdělávací institut Akademie J. A. Komenského v Nymburce, člen AIVD a koordinátor pro Středočeský kraj, realizuje projekt s názvem **Tandem training Středočeský kraj** (reg. č. CZ.1.07/3.2.11/02.0042), jenž může být v tomto směru zajímavou inspirací. Uskutečňuje se ve spolupráci s vybranými vzdělávacími institucemi z Velké Británie, které poskytnou své kapacity v podobě špičkových lektorů a manažerů vzdělávání. (Garantem kvality potenciálních britských partnerů jsou TVET UK a UK TRADE & INVESTMENT, významné britské profesní organizace sdružující řadu vzdělávacích institucí a zabývající se kvalitou v dalším vzdělávání.)

Participující středočeské vzdělávací instituce z řad poskytovatelů jazykového vzdělávání (Hampson CS, The Philadelphia Academy) a manažerského vzdělávání (Centrum andragogiky, API Želečnice) si nastavily spolupráci se svými britskými partnery (ILS English, LD Associates) v rámci iniciačního workshopu, který se uskutečnil 18. - 19. 3. 2013 na Loučeni, a poté v sídlech českých účastníků. V jeho průběhu byly přesně stanoveny efekty, které poplynou jak české tak britské straně, a nástroje, které budou využity. Každá z účastníků se českých vzdělávacích institucí zvolí vhodný blok vzdělávání, v němž bude probíhat vzdělávání v „tandemu“, čili v lektorské dvojici, kdy jeden lektor bude český a druhý britský. Použitým prvkem lektorování bude vzájemné doplňování se v procesu výuky, aplikace nových pedagogických postupů, výměna dobrých zkušeností, supervize a zpětná vazba. Jedním z důležitých očekávaných efektů pro segment vzdělávání bude sofistikovanější orientace na zákazníka (business approach), lepší diagnostika vzdělávacích potřeb, lepší pochopení vzdělávacích a rozvojových cílů klienta/firmy.

Stejný princip bude uplatněn v oblasti řízení vzdělávání a řízení vzdělávacích institucí včetně dalšího vzdělávání lektorů. Stínování v tomto případě znamená, že britský partner bude mít možnost vidět proces řízení vzdělávání v podání svého českého protějšku, zmapovat možnosti zlepšení, využití nových technik a poskytnout českému manažerovi zpětnou vazbu. Je zřejmé, že efekty a nástroje jsou „šity na míru“ jednotlivým účastníkům se českým vzdělávacím institucím.

Místo realizace vyplývá z podstaty projektu: Vlastní shadowing se uskuteční ve výukových a administrativních prostorách účastníků se středočeských vzdělávacích institucí, pro společné workshopy využije realizátor SVI AJAK jednak svá školicí střediska v Nymburce a na Loučeni, jednak vhodné prostory v blízkém okolí.

Přidanou hodnotu představuje vznik partnerství mezi českými a britskými vzdělávacími institucemi. Lze předpokládat, že participující britské vzdělávací instituce, jejichž hlavní motivací ke vstupu do projektu je dostat se na český vzdělávací trh, budou mít zájem o vytvoření partnerství s participujícími českými protějšky. Z tohoto očekávaného zájmu

poplyne prospěch oběma stranám (zlepšení kvality, rozšíření klientely, know-how vhodné pro získání klientů z řad mezinárodních firem a organizací apod.)

Závěrem ještě připomeňme, že projekt tandemového vzdělávání byl úspěšně realizován v Libereckém a Jihočeském kraji, a to za přímé účasti AIVD (partner projektu).

Zájemci naleznou další informace na www.sviajak.cz/projektova_cinnost nebo se mohou obrátit přímo na manažerku projektu PhDr. Ivanu Šmejdovou, e-mail: ivana.smejdova@sviajak.cz