



Závod Libáň očima lektorů

O tom, že u nás v Libáni probíhá jazyková výuka hrazená z grantů EU, jsem Vás již informovala v letním čísle. Pro velký úspěch jsme neskončili v listopadu loňského roku, jak bylo původně v plánu, ale jazykově vzdělávat se v našem závodě budeme až do května 2015 (možná i déle, pokud budeme mít štěstí a uspějeme s další vlnou žádostí o grant na jazykovou výuku na Úřadu práce). V tuto chvíli má každý z 49 účastníků jazykové výuky „odchozeno“ již 40 lekcí, strávil tedy 40 hodin s lektory, kteří týden co týden sviští po našich libáňských cestách k nám do Libáně na zasedací místnost C, a ač chtěli nebo nechtěli, jsou skrz naše účastníky „vtaženi“ do dění libáňského závodu.

A aby si tento nestranný pohled z venku nenechali jen pro sebe, připravili jsme si pro ně krátkou zповěď :-).

1. NEJPRVE POPROŠÍME O STRUČNÉ PŘEDSTAVENÍ Stephen Weaver

Jsem rodilý Brit a narodil jsem se ve Walesu. V České republice žiji od roku 2006, většinu času vyučuji angličtinu. V roce 2009 jsem vybudoval uměleckou galerii, která ačkoliv byla z počátku úspěšná a prosperující, nakonec byla zavřena kvůli ekonomické krizi. Vrátil jsem se tedy zpět do Velké Británie a po roce prožitém v Greenwich v Londýně, kde jsem psal celovečerní filmový scénář a také hrál, jsem se vrátil do České republiky a pokračoval v lektorské činnosti. A co říci o sobě? Jsem spisovatel a herec a miluji hořkou čokoládu a silnou kávu. Mezi mé další zájmy patří horory, napínavé filmy a surfování na internetu.

Lenka Blažková

Jmenuji se Lenka Blažková, jsem lektorka anglického jazyka a už tomu bude rok, co každý týden dojíždím do Magny vyučovat anglický jazyk. Za dobu působení v lektorské činnosti jsem vyučovala v řadě firem, které zajišťovaly pro své zaměstnance vzdělávání.

Katja Zenker

Psal se rok 1979, když jsem se..... (hahaha... to byl jen vtip). Takže, pocházím z Leiptigu, kde jsem studovala německý jazyk. Poté jsme studovala sociální vědy

v Görlitzu. Vyučuji již 7 let německý jazyk v Čechách. Můj dědeček Staní byl ostatně Čech, možná i proto se cítím s touto zemí tak trochu spojena. Jsem městské dítě, bydlím v Praze. Atmosféra a způsob života mi tak trochu připomíná rodný Leipzig. Přesto poloha je super, žiju dvě a půl hodiny od mé vlasti. Příležitostně pracuji v Praze, ale převážně mimo ni. Mluvím velmi špatně česky, ale s mou spolubydlící jsem si povídala už dokonce o naší vibrující podlaze (bydlíme nad hospodou:-)) – svítá na lepší časy.

2. JAK VIDÍTE ZÁVOD LIBÁŇ?

Stephen:

Učení v Magně i v Nymburce představuje zajímavou výzvu. Je to odlišné od vyučování na základních a středních školách. Učení v Magně probíhá ve skupinách, v nichž jsou studenti z různých útvarů – logistiky, kvality, personálního útvaru, z výroby atd. Jako outsider mám proto velice privilegovanou pozici v tom, že mohu slyšet problémy a příběhy z různých úhlů pohledu. Navzdory těmto problémům tváře studentů prozrazují, že nejdůležitější ze všeho je spokojenost v práci a já doufám, že moje lekce, podávané se smyslem pro humor a v zábavné atmosféře, představují malou pauzu v obvyklém denním stresu pracovního života.

Lenka:

Při nastoupení do Magny jsem byla mile překvapena přístupem personálního oddělení, protože výuka byla skvěle naplánována. Po zkušenostech v jiných firmách nemohu říci, že by bylo v tomto ohledu potřeba u vás něco měnit. Zažila jsem i to, že jsem si musela v nejménované firmě nejenom shánět docházkové listy, ale i studenty, kteří měli na hodinu přijít. Několikrát jsem měla možnost i s výkladem navštívit výrobní halu, kde jsem viděla všechna výrobní místa. To mi pomohlo utvořit si obrázek o práci studentů, o jejich každodenních povinnostech ve výrobní hale, ale pochopila jsem i starosti s tím související, pracovníků v kancelářích.

Katja:

Nejprve shledávám, že se člověk musí zcela koncentrovat,

aby vůbec závod našel :-). Chybí zde nějaká cedule na začátku, myslím. Zatím mi ještě nikdo závod pořádně neukázal, z toho důvodu je o něm těžké mluvit.

3. V ČEM JE MAGNA JINÁ – SPECIFICKÁ OPROTI JINÝM FIRMÁM, KDE VYUČUJETE?

Stephen:

Jediný hlavní rozdíl mezi Magnou a dalšími firmami vidím v tom, že ostatní firmy mají ve své práci více prosté rutiny a jejich hlavní výzvou je zvýšení objednávek, kontrola nákladů a maximální profit. Po zkušenostech v Magně vidím výrobu pro automobilový průmysl jako nikdy nekončící hru, ve které se pravidla mění každý den.

Lenka:

Firmu utváří hlavně lidský faktor. V Magně je to kolektiv lidí, kteří bojují za stejnou věc a to za spokojeného zákazníka. Měla jsem se zamyslet nad otázkou v čem je Magna jiná. Magna je závod jako každý jiný, v halách stojí spousta strojů, všude jsou rozmístěné palety ať už s hotovými výrobky či materiálem k výrobě, ale to, co je na této firmě jiné, je přístup lidí, jejich chování. V jedné nejménované firmě, kde jsem se také chvíli zdržovala, jsem se setkala s chováním pro mě nepochopitelným. Zaměstnanci se na sebe při setkání na chodbě mračili, nepozdravili se, ignorovali se. A takovýto vztah tam měla většina zaměstnanců. Nebyl to pro mě dobrý pocit, protože i výuka byla chladná a pro mě nepřijemná. Bohužel příčina tohoto chování byla v boji o funkce a také o více peněz.

Katja:

Jen trochu. Závod se zdá být velmi familiární a to mám ráda. Také vidím, že kolegové a kolegyně jsou velmi milí a zdvořilí k sobě a ke mně. V podstatě jsou studenti a studentky mí „zákazníci“, ale vždy se cítím daleko lépe, když je to opačně.

4. CO BYSTE DOPORUČILI STUDENTŮM?

Stephen:

Moje rada studentům v Magně jak zlepšit jejich angličtinu je stejná, jako rada, kterou dávám naprosto všem

studentům: *Tvoje angličtina je lepší než si myslíš (a daleko lepší než moje čeština). Nedělej si starosti s tím, že děláš chyby! Chyby jsou nedílnou součástí učení a až nebudeš dělat chyby, nebudeš potřebovat lekce (s tak brilantním učitelem!!). Nikdy se neomlouvěj, když nebudeš něco vědět nebo uděláš chybu. Když něčemu nerozumíš, řekni to! A vždycky se ptej. Máš skvělou příležitost mluvit s rodilým mluvčím – takovým „žijícím slovníkem“ angličtiny. Pokud chceš něco vědět, jednoduše se zeptej – nekousnu tě. Jsem celkem hodný člověk, doufám!*
„Užij si angličtinu – může to být tvůj pas do lepší budoucnosti.“

Lenka:

Studentům doporučuji věnovat se angličtině každou volnou chvíli, pokud to čas dovolí, protože nikdy neví, kde se s ní můžou setkat a to nemluví o studentech, kteří se s ní setkávají denně a jsou vysíláni na služební cesty, kde se bez ní neobejdou.

A co se týká hodin angličtiny, budu ráda za aktivní přístup a 100% docházku :-)

Jsem ráda, že jsem dostala šanci poznat firmu Magna v Libáni a její zaměstnance, kteří mi jsou sympatičtí, na nic si nehrají a na hodiny angličtiny přicházejí s úsměvem :-)

Katja:

Doporučila bych svým studentům a studentkám šedesátiminutovou výuku využít více s použitím němčiny a méně s jejich rodnou řečí. Kromě toho (a to doporučuji především začátečnickům a začátečnicím): Kupte si slovník ;-)

Teď už si jen držíme palce, aby nám přálo štěstí při schvalování dotací i tentokrát a mohli jsme tak pokračovat v jazykové výuce s „našimi“ lektory co nejdéle :-).

Markéta Klímová, Personalista

